

THE BEST PARENTS

易家长

为 中 国 好 家 长 赋 能

目录

我们的目标 / 01

我们的理念 / 02

易家长管理团队 / 03

我们的专家团队 / 06

关于家庭教育的背景思考 / 14

易家长学校的课程体系与学习模式 / 16

实践经验 / 22

学校合作 / 25

THE BEST PARENTS
易家长
为中国好家长赋能

我们的目标

易家长学校致力于帮助万千父母成为懂教育的中国好家长。



易家长的两层含义包括:
帮助家长改变不科学的认知偏见,
纠正不正确的教养行为;
帮助家长真正掌握家庭教育能力,
简单为人父母。

易家长学校为家有3-18岁儿女、重视家庭教育长期价值的家长准备了服务于孩子个性化发展、着眼于家长家庭教育能力提升的各类课程、产品与服务。





易家长非常愿意与学校建立长期稳定的合作关系，共建真正的家长学校，为家长提供系统性、科学性的培训课程，全方位、多角度指导家长掌握家庭教育的科学理念与方法，提升家长的家庭教育水平，构建家校共同体，凝聚教育合力，促进孩子健康成长。

我们的理念

价值观：育人为本　科学为魂

使命：用仁爱之心和科学之力帮助中国的孩子们更加健康的发展

愿景：　做中国家庭教育事业的探路者

　　做家长学习与孩子成长最温暖的守护者

SLOGAN

易家长，为中国好家长赋能

To be the best parents

THE BEST PARENTS
易家长
为中国好家长赋能

易家长管理团队



创办者兼CEO

孙勇先生

创办者兼CEO

孙勇先生，清华大学法学博士，南开大学国际经济研究所客座教授，腾讯集团教育事业顾问。

孙勇先生有超过二十五年的资本市场与上市公司高级管理者从业经历，曾经在多家企业管理教育投资与教育合作。作为一位资深父亲，孙勇先生深深体验到家长学习提升家庭教育能力的重要性和紧迫性；作为一名企业家，孙勇先生意识到家庭教育对于国家可持续发展和社会长期育人质量的深远影响，并决定通过创办专业的家长学校践行教育梦想，实现自身的社会价值。

副总经理兼CFO

郑洋女士，天津财经大学审计学硕士，南开大学会计学学士，持有英国特许公认会计师（ACCA）及中国注册会计师（CICPA）资格。

曾就职于未名教育集团，兼任财务总监、投资总监、总裁助理等职位，负责集团下辖所有7所十二年一贯制学校及16所幼儿园以及集团所属各专业公司的财务、法律、投资、风险控制等工作，有着丰富的民办学校及教育企业的高级管理经验。

副总经理

徐静女士，澳大利亚新南威尔士大学应用语言学硕士，北京师范大学汉语语言学学士。

曾任北京师范大学第二附属中学高中部语文教师、备课组长、班主任。后期加入新东方教育集团，出任新东方教育集团 SAT/ACT 项目总监、新SAT教研组长，有着丰富的顶级学校与顶级培训机构的教学与管理经验。

副总经理

金英吉先生，腾讯、小米、安永等众知名企业特约顾问。

曾任邦德教育低幼事业部总经理，好未来教育集团摩比思维馆资深课程设计师，好未来摩比思维馆S级教师，好未来教育集团摩比思维馆数学学科产品经理、教研负责人。

驻硅谷总代表

董茜（Grace）女士，对外经济贸易大学学士，乔治城大学国际关系硕士。

曾任职于全球著名教育培训公司-贝立兹国际公司，担任中国区总经理，现常驻美国硅谷，关注前沿科技与教育应用。

我们的专家团队



为了打造最专业的家庭教育培训体系，易家长学校汇聚了一批心理学、脑科学和教育学领域的优秀专家学者，以理论与实践并重的形式，共同开发家庭教育课程体系和培训体系。

其中有专注于家庭教育研究的权威心理学家，有蜚声海内外的顶尖脑科学家，有多年服务于全国最好的中学、拥有丰富实践经验的心理学教师，有长期从事中小学心理健康监测和家庭教育研究的中青年学者。

因为共同的家庭教育理想，他们共聚易家长学校，形成了以心理学为主、多学科融合、理论与实践并重的复合式、全能型科研专家团队。



首席专家

边玉芳教授

首席专家

边玉芳教授，北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心学术委员会主任、首席专家，北京师范大学儿童家庭教育研究中心主任，教育部中小学心理健康专家指导委员会委员，博士生导师，家庭教育畅销书《读懂孩子》作者。

三十多年来，边玉芳教授一直从事心理测量与教育评价、儿童青少年社会性发展与心理健康教育等领域的研究。作为家庭教育研究领域的先知先行者，在过去的十年，边玉芳教授及其团队不仅很早就认识到家庭教育研究的重要意义，而且从心理学和教育学本源出发，依托基础教育质量检测和家庭教育检测，了解学校和家庭的真实问题，掌握海量真实数据，贯通理论与实践，在家庭教育的应用性研究方面取得了丰硕的成果，已成为中国家庭教育研究领域的权威领军者。

边玉芳教授亲自担任易家长的首席专家，为易家长课程体系的科学性、系统性和有效性提供了保证。

THE BEST PARENTS
易家长
为中国好家长赋能

学术顾问和专家



关梅林教授

关梅林教授，中国科学院心理研究所博士，美国丹佛大学访问学者，国家级精品课程主讲老师，现任中国科学院心理研究所心理学函授学院副院长。

关梅林教授长期致力于儿童心理健康与人格塑造、热统治力与人格测评等研究。

关梅林教授不但能让易家长的课程兼顾儿童智力因素与非智力因素的全面发展，而且为易家长的科学性、权威性加了双保险。



杨彩霞博士

杨彩霞博士，北京师范大学学前教育学博士，中国儿童中心学前教育部部长兼实验幼儿园园长，儿童早期发展专家，中国共产党十八大、十九大全国代表大会代表，长期从事学前教育研究与实践。

杨彩霞博士将帮助家有学龄前宝宝的家庭指明方向。



陈光

中国儿童中心期刊总社社长，《中华家教》、《学与玩》、《中国校外教育》、《父母世界》等多部家庭教育刊物总编辑。中国家庭教育学会常务理事，宣委会秘书长，原国家新闻出版广电总局，全国妇联亲子阅读活动办公室负责人，原国家新闻出版总局“全国少儿优秀报刊基地·中国儿童中心”办公室负责人。



杨咏梅

北师大中文系硕士，中国教育报家庭教育周刊创始人、主编。中国家庭教育传媒联盟秘书长，中国家庭教育学会理事，中国教育学会家庭教育专业委员会常务理事，中国教育学会家庭教育专业委员会讲师团成员，撰写了数十篇近15万字家庭教育相关报道。，《2015家庭教育蓝皮书》《2016家庭教育蓝皮书》副主编，二届中国家庭教育“十佳”公益人物。

李婕老师

李婕老师，北京市第一位心理学科带头人，连续15年北京市名师工程导师（培养特级教师），北京市卓越教师心理咨询督导室专家，北师大心理健康教育特聘专家，中国催眠治疗学组中小学负责人。李婕老师长期在中国最好的中学之一担任心理老师。

李婕老师的执教经验可以帮助那些有学霸梦的家庭少走弯路。

何妍博士

何妍博士，《中小学心理健康教育》杂志主编，《心理技术与应用》杂志常务副主编，就读于北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室，全国心理技术与应用高峰论坛理事。长期从事儿童青少年心理发展与教育、心理健康教育研究和实践。

何妍博士擅长与家长沟通，帮助家长解决各类情绪与关系的问题。

梁丽婵博士

梁丽婵博士，北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心讲师，毕业于北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室，多年承担科技部科学基础性工作重点专项项目——中国儿童青少年心理发育特征调查项目等课题的研究。研究方向为儿童青少年个性与社会性发展。

梁丽婵博士主导测评工具开发与应用。

张玲玲博士

张玲玲博士，北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心博士后，曾在山东省教育科学研究院从事中小学心理健康教育教研工作，主编《父母学堂》《心理健康》《中小学心理健康教育的理论与实践》《健康教育》等多套教材，研究方向为儿童青少年个性与社会性发展、心理健康教育。

郭俊彬老师

郭俊彬老师，北京师范大学心理学博士，首都师范大学硕士生导师，北京市心里学科骨干教师，北京市宣传文化系统“四个一批”人才，长期从事儿童青少年心理健康辅导与家庭教育咨询。郭俊彬老师长期在北京市最好的学校之一担任心理老师。

郭俊彬老师在儿童青少年注意力培养发面尤为擅长。

吴洪健博士

吴洪健博士，北京师范大学发展与教育心理学博士，英国曼彻斯特大学、伦敦国王学院访问学者，国际积极心理协会（中国）倡导者之一，现任北京师范大学心理健康与教育研究所所长助理，北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心研究员。

吴洪健博士负责“中国好老师”公益行动计划的执行与推动，对学校与教师的需求格外了解。

袁柯曼老师

袁柯曼老师，教育心理学硕士，毕业于英国伦敦大学学院（UCL），北京师范大学儿童家庭教育研究中心研究员，致力于通过家庭教育的科学化、专业化研究，帮助家长了解孩子、读懂孩子，促进儿童青少年的心理健康发展。

袁柯曼老师是专家团队中的90后，对年轻家长的需求与困惑十分熟悉。

叶攀琴博士

叶攀琴博士，就读于北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心，从事家庭教育、儿童社会性发展研究，国家二级心理咨询师，沙盘游戏教育指导师，曾在高级中学和高校从事心理健康教育工作，拥有丰富的实践经验，擅长儿童青少年心理问题的解决、亲子沟通等家庭教育问题。

马建国老师

马建国老师，北京师范大学教育学硕士，教育部“国培”专家、小学校长培训中心专家，资深心理咨询师，家庭教育问题解决专家。

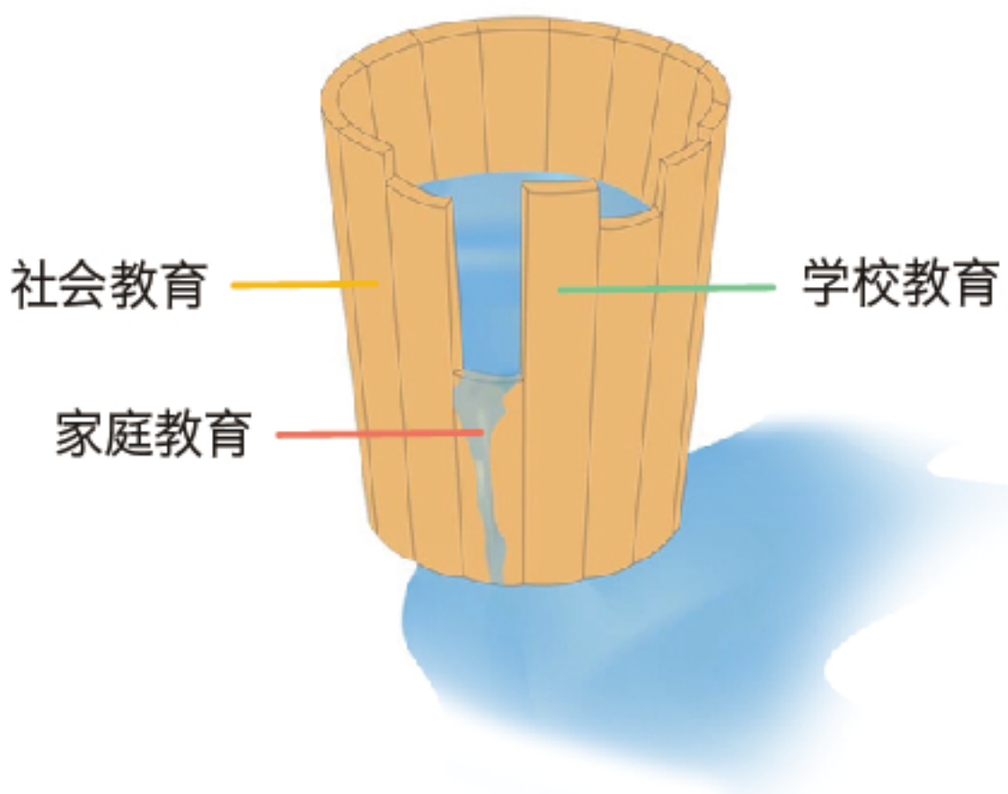
马建国老师深厚的咨询功力能帮助易家长的父母学员近距离、一对一解决家庭教育的疑难杂症。

关于家庭教育的背景思考

家庭教育再造的迫切性

学校教育、社会教育与家庭教育是当代教育的三大支柱。





随着学校教育和社会教育的长足发展，家庭教育正日渐成为教育领域的最短板。

国家未来的人才质量取决于今天的育人质量，今天的育人质量取决于家庭教育这块短板的高度。无论是时代的呼唤，还是孩子的发展，都对家庭教育这个“一切教育的起点”提出了专业化、科学化再造的迫切诉求。

THE BEST PARENTS 易家长
为中国好家长赋能

家庭教育的痛点

随着社会的发展，家长们对孩子的发展和家庭教育越来越重视，但面临的困惑也越来越多。当下能够满足需求的高质量家庭教育课程与产品少之又少，常常使家长感到求助无门。

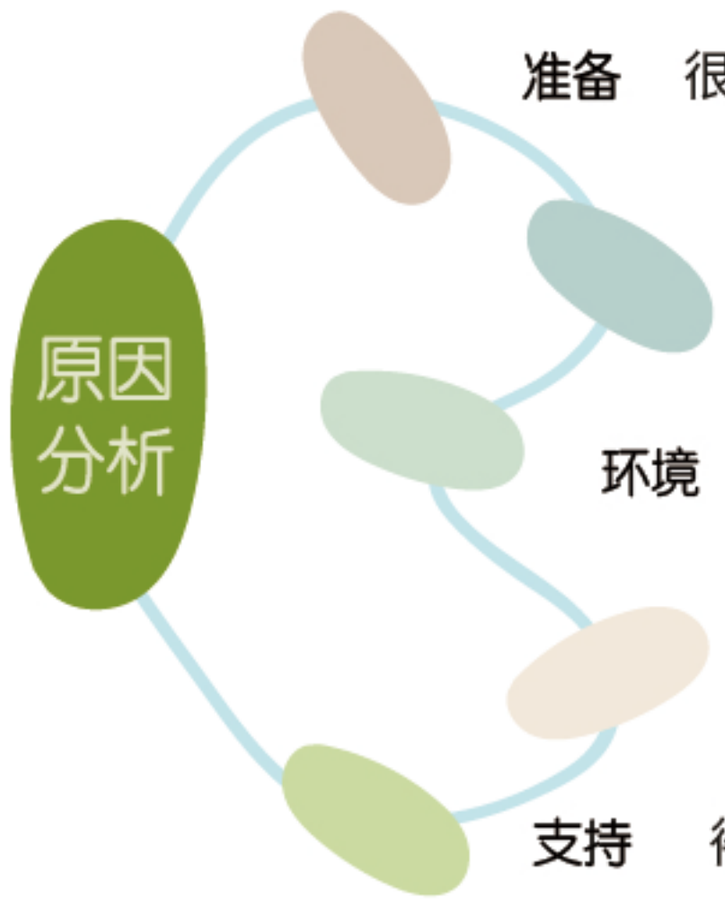
缺失的亲子时间：由于高劳动参与率导致陪伴时间大大减少

错位的家庭环境：只注重物质环境的建设而忽视心理环境的建设



错误的责任归因：把孩子的问题归因于孩子或学校，而不找自身的问题

低效的互动陪伴：家长不知道如何应对孩子在不同发展阶段的心理需求



准备　很多家长在并没有做好心理和知识储备就已为人父母

投入　大部分家长在子女身上投入金钱的意愿强于投入时间

环境　过分强调知识学习与考试成绩，忽视心理健康

知识　用过去的经验和碎片化的知识教育面向未来的孩子

支持　得不到真正的专业支持与帮助

易家长学校的课程体系与学习模式

行动纲领

1. 从传统走向现代

家长作为人类社会最古老的“职业”，承载着为未来育人的责任。家庭教育不仅是匹夫有责的民生，更是天下兴亡的国计，亟待与未来接轨的科学化再造。

2. 从经验走向科学

家庭教育不应该是盲人摸象的经验，而是以孩子的能力发展为导向，以家长的学习成长为目标，以持续的成果转化为手段的应用型科学。

3.从碎片走向系统

家长需要系统化的学习而不是碎片化的概念，以彻底改变认知。家长与学校需要基于目标和理念结成一个系统以走出各自为战的困境。

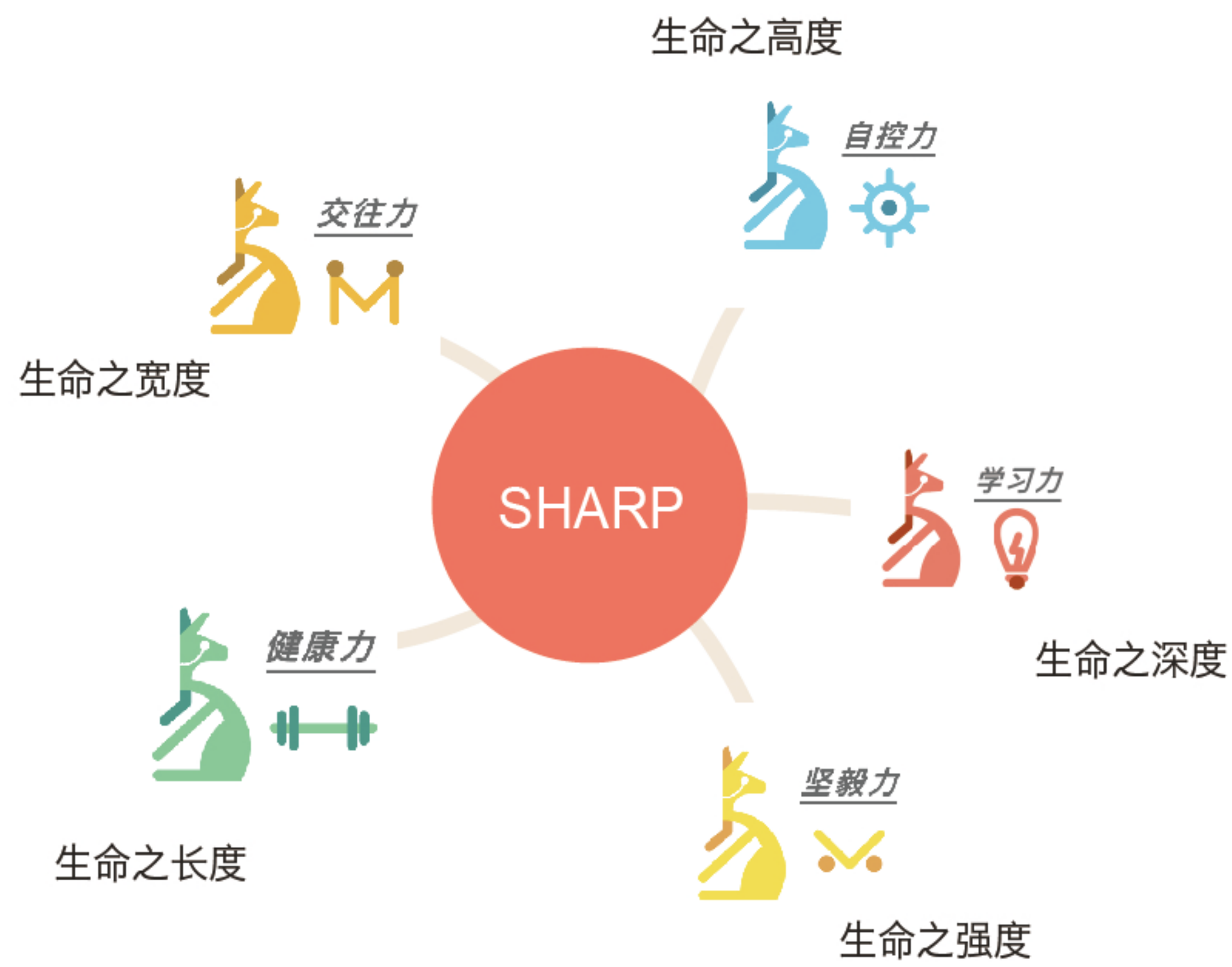
4.从知识走向行动

家长从改变认知到改变行为的“最后一公里”需要艰难的跨越，令人放心、贴心的外部支持与帮助弥足珍贵。

课程目标

易家长办学的过程性目标是培育具有合格家庭教育能力的中国好家长群体。

易家长办学的终极性目标是服务于中国孩子们的长远健康发展。为此，易家长提出了孩子成长的关键心理能力模型——SHARP模型。



关键心理能力模型既是易家长学校育人的价值主张，又是家长学习的知识图谱。

易家长认为，今天的家庭教育要以培养孩子的五种关键心理能力为导向，不可偏废。这五种关键心理能力分别是：自控力（regulation）、学习力（academic）、交往力（social）、坚毅力（perseverance）和健康力(health)，这五个力的英文单词首个字母合在一起为SHARP,他们共同构成生命的五个维度。

生命之高度——自控力

所谓自控力就是面对诱惑、冲动、欲望，控制自己的行为不去简单满足本能、控制自己的情绪不要偏离真正目标的能力。只有真正有自控力的人才能“飞得更高”。

生命之深度——学习力

所谓学习力就是从周围的环境中汲取信息并转化为自身知识和能力的本领。学习力既包括智力因素，也包括非智力因素。只有真正有学习力的人才能践行深刻的思考和不羁的创造。

生命之强度——坚毅力

所谓坚毅力就是面对困难、压力、失败等挫折初心不改、坚持不懈、迅速复原的能力。坚毅力是人生的心理充电器。只有真正有坚毅力的人才能成为穿越至暗时刻的强者。

生命之宽度——交往力

所谓交往力就是与他人建立积极、正向的关系，满足自身发展需要的能力。只有真正有交往力的人才能成为那个大家喜欢的人，并连接起其他各具特色的大脑和灵魂，让生命之旅多姿多彩。

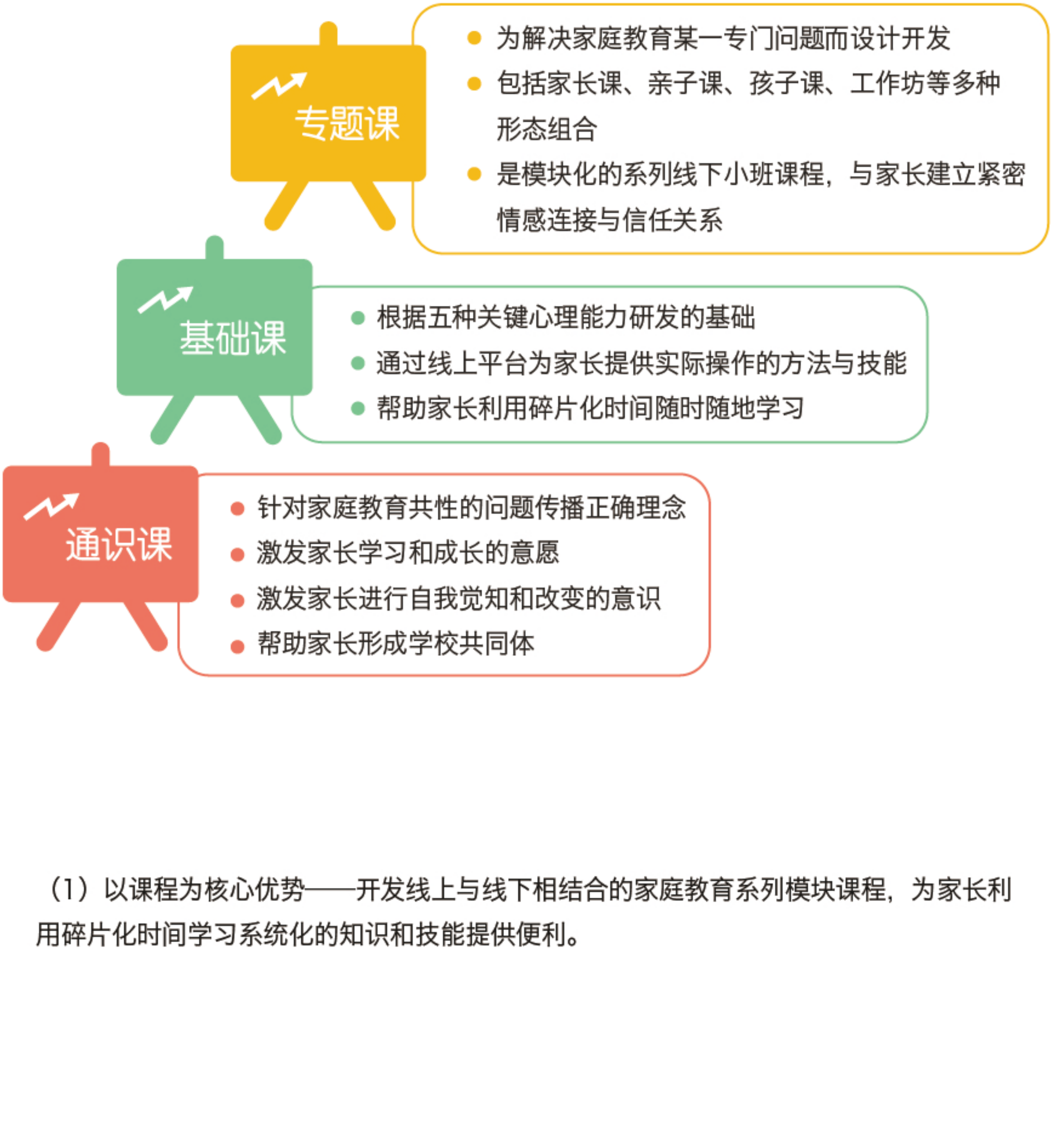
生命之长度——健康力

所谓健康力就是管理与平衡好自己身心健康的能力。健康的体魄与健康的心理共同构成生命的质量基础，并决定了生命的时间跨度。只有真正有健康力的人才可能成为从容的人生赢家。

这五种能力不仅各自都很重要，而且组合在一起所形成的结构更是超强。这五种能力都可以通过后天的刻意练习而获得。就像人的肌肉与骨骼，完全可以通过锻炼而彻底改变。而且这种练习在孩子的关键期效果最好，练习的最佳场景就是家庭，最好的教练就是父母。易家长的所有家长课程、产品工具的开发设计都源自SHARP模型的基础体系，服务于孩子五种关键心理能力发展的根本宗旨。

课程结构

易家长为家长的学习与成长准备了系统化、梯次化、立体化、实用化的学习资源，为家长提供了一站式家庭教育课程与学习服务。



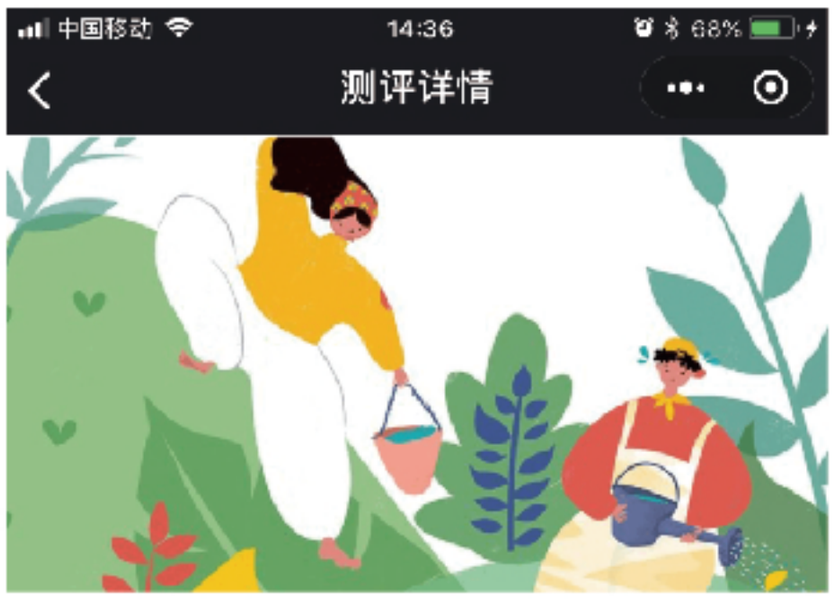
（1）以课程为核心优势——开发线上与线下相结合的家庭教育系列模块课程，为家长利用碎片化时间学习系统化的知识和技能提供便利。

《自控力—习惯养成单元》课程表

第 1 课	关于习惯，这些你都知道吗?
第 2 课	培养良好习惯第一步：从学会“提要求”开始
第 3 课	培养良好习惯第二步：建立契约，让好习惯“跃然纸上”
第 4 课	父母在孩子习惯养成中的三大角色
第 5 课	培养良好习惯第三步：给孩子及时具体的反馈
第 6 课	物质奖励一定不能用吗?
第 7 课	如何选择奖励物?
第 8 课	钱作为奖励物怎么用?
第 9 课	表扬孩子，你真的做对了吗?
第 10 课	惩罚孩子的“CBA原则”，你知道吗?
第 11 课	这些具体的惩罚方式你会运用吗?
第 12 课	如何与老师合作培养孩子的好习惯?
第 13 课	孩子的不良习惯是否有你的影子?

（2）以评测为特色工具——整合脑科学和心理学的最新研究成果，围绕五种关键能力的发展开发系列评测工具，为用户全面评估孩子的心理发展和家长的家庭教育能力提供客观指引。

（3）以服务为价值主线——为用户提供包括答疑解惑、任务管理、知识梳理及评价等方面的贯穿全链条的增值服务。



小学低段良好习惯养成度自查

适用于6-12岁儿童 | 33道精选问题 | 专业解决方案

限时免费

适用对象
准备进入小学或小学低年级的孩子，由父母根据孩子的日常行为表现进行作答。

良好习惯 让孩子受益终生

习惯是指后天形成的、并逐渐趋于稳定的、“自动化”的行为，具有一定的生理和心理基础。在成长过程中

查看报告



易家长家庭教育基础课之自控力－习惯养成

易家长家庭教育基础课

自控力模块-习惯养成单元

为中国好家长赋能

首席专家介绍



（4）以工具包为学习支架——自主研发家庭教育工具包，作为知识学习的浏览器、行动学习的脚手架、亲子互动的加油站、成长历程的记录仪。









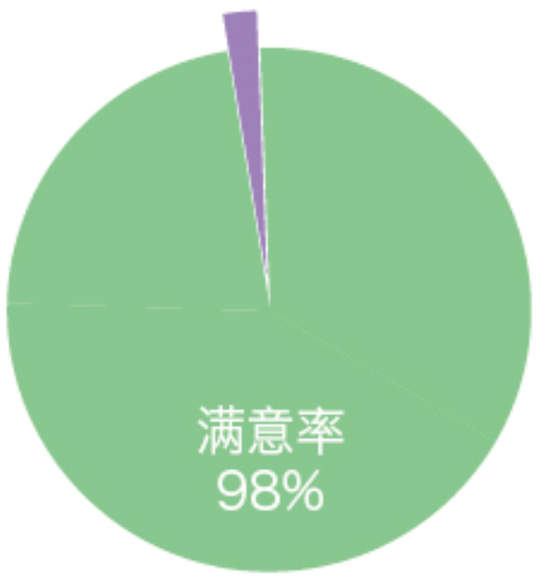
我们的实践案例

1、走进中关村第一小学

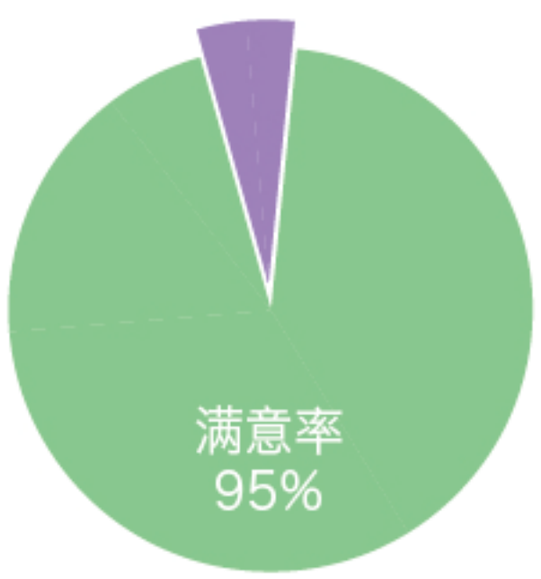
易家长与北师大儿童家庭教育研究中心合作的“走进中关村一小”家庭教育系列课程从多个主题出发，系统阐述了家庭教育的科学理念，向家长展示了大量前沿心理学研究成果，帮助家长更深体会家庭教育的重要性、了解孩子的成长规律，掌握科学的育人策略。易家长还组织专家团队深度参与中关村一小的全校家长会活动，为不同年龄段孩子的家长答疑解惑，大获好评。易家长为中关村一小开设的系列课程主题包括：《家庭教育从读懂孩子开始》、《好习惯奠基幸福人生》、《有效亲子沟通的策略和办法》、《如何提升父母的心智化》



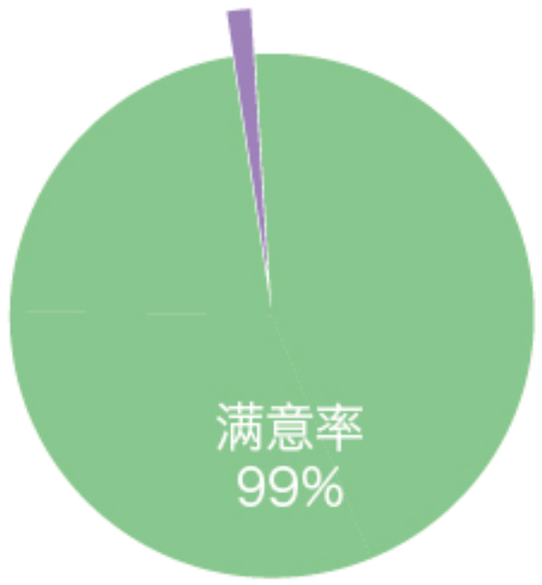




第一期讲座



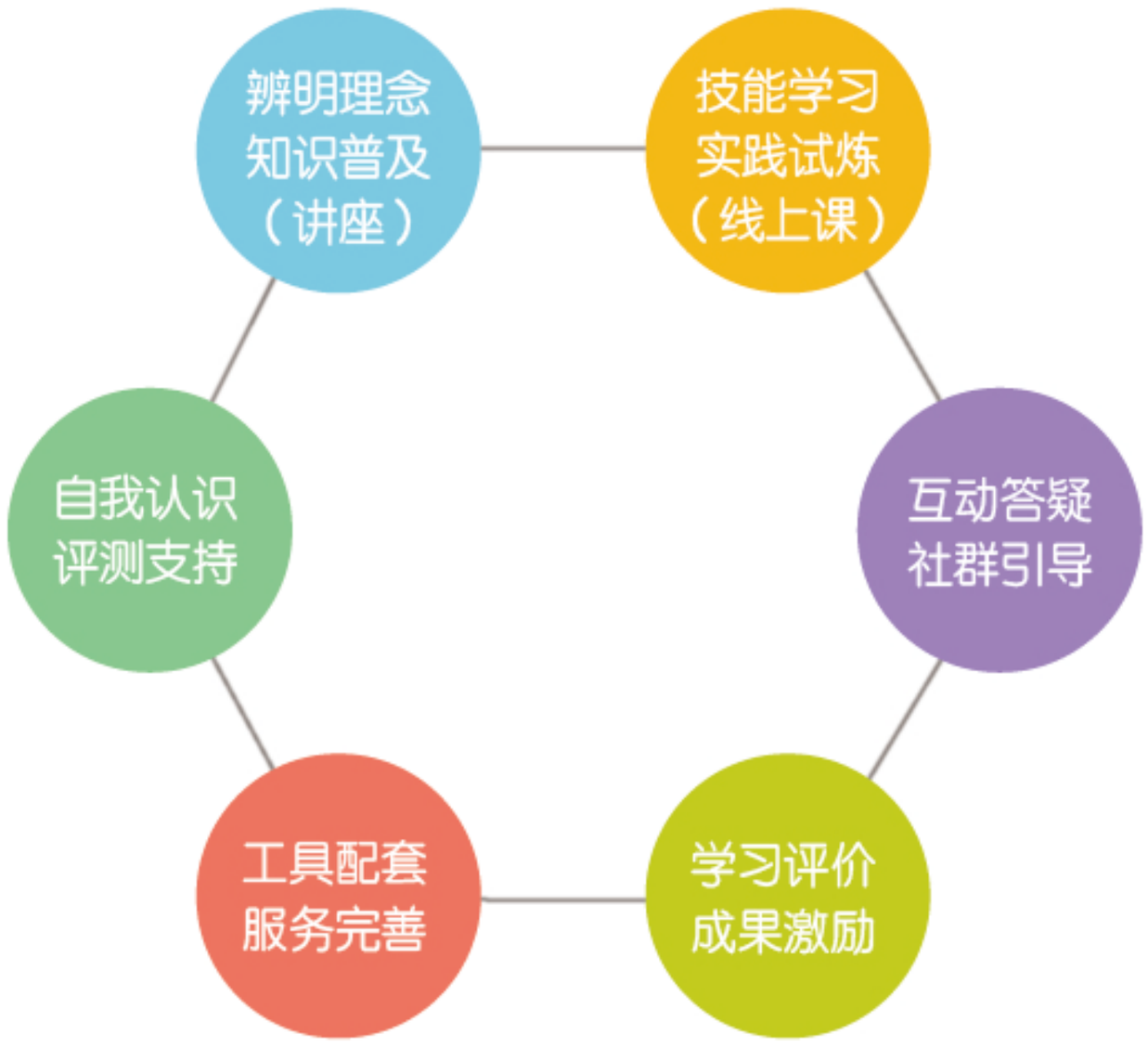
第二期讲座



第三期讲座

2、首都师范大学附属小学“童心成长”百日习惯养成计划

易家长与首师大附小合作创办家长学校，结合首师大附小的“童心五者”特色教育理念，易家长为首师大附小设计了针对一年级新生家长的“百日习惯养成计划”，搭建线上-线下学习平台，学练结合，从理论到实践全面提高家长的教育能力，帮助孩子顺利完成入学适应，培养有益于长远发展的优良习惯，为孩子小学阶段的学习与发展奠定坚实的基础。







3、走进房山良乡第二小学

易家长与北师大儿童家庭教育研究中心合作的“走进良乡二小”家庭教育系列课程针对一二年级小学生成长规律和关键问题为家长设置了专题性讲座与工作坊。从家长的教育误区切入，进行理论与实践结合的生动讲解，提供有实操性的家庭教育方法，满足家长当前的迫切需求。通过后期访谈调研，系列课程得到了家长一致好评。

易家长为良乡二小设计的课程主题包括：
《家校共育，家长需要做什么》、《提高小学生专注力的科学理念和具体方法》、《如何创建和谐共信的亲子关系》、《培养孩子的情绪表达能力》









我们与学校的合作

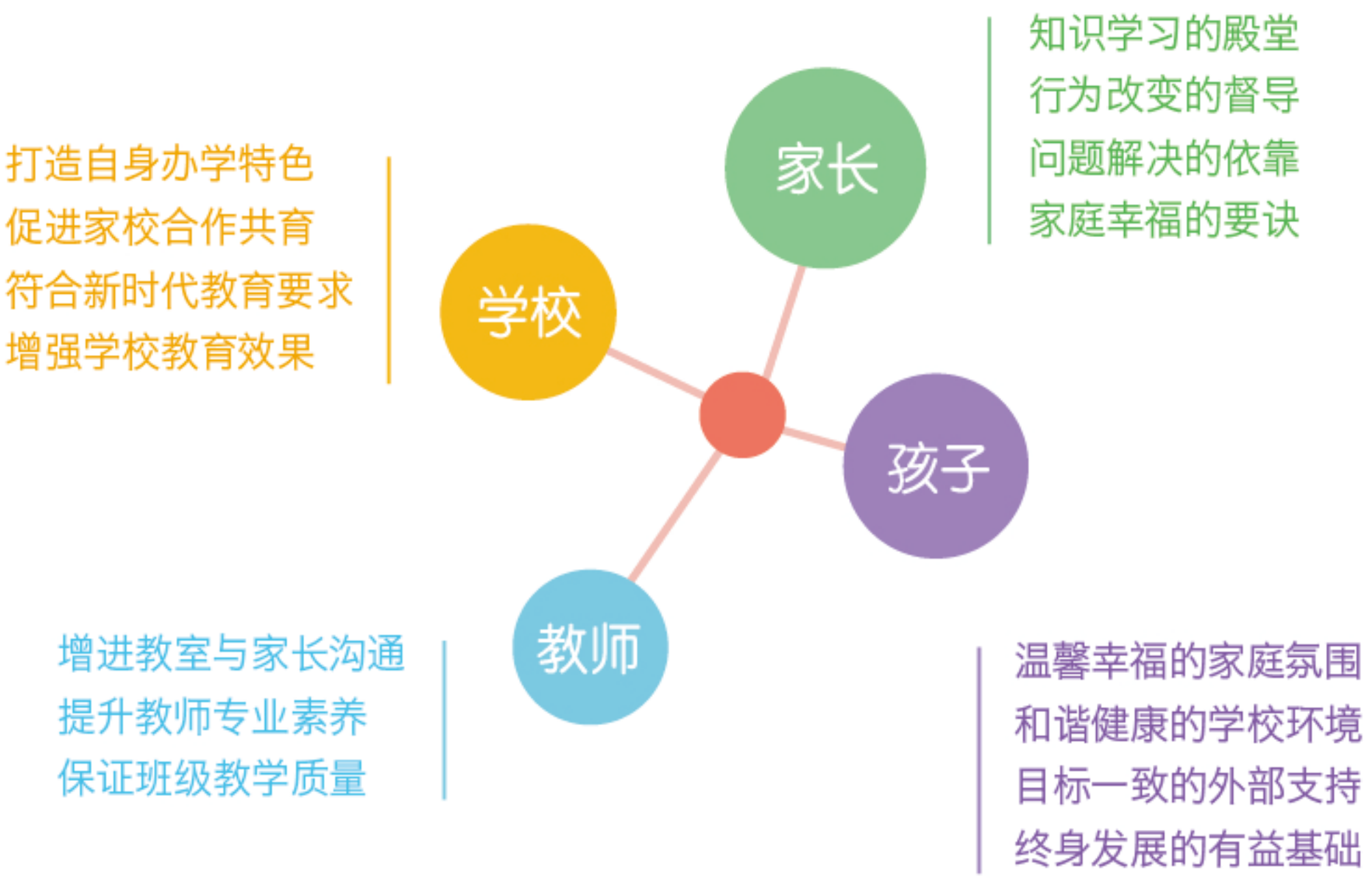
易家长的专家团队基于对学校的深刻理解，具备与学校共同的教育理念和丰富的合作经验，有着从源头帮助学校和家长构建紧密家校协作关系的天然优势；同时，与学校的紧密合作也是易家长向万千中国好家长传播自身先进理念和方法的不二选择。

合作模式与内容

与学校合作共建真正的家长学校，以独立第三方专业机构的身份承担对家长的系统培训任务，让家长具备承担家庭教育责任的意识与能力；

为学校设计个性化的家庭教育课程，引导家长真正理解学校的教育理念和办学目标，并主动将这些理念落实到家庭日常活动中；

为学校提供基于提升教师心理健康教育能力和改进家长沟通能力的培训课程与咨询服务；支持学校与家长建立基于互信的牢固家校协作关系，打造家校企合作共同体，为孩子的发展提供一致性的高质量育人环境。



我们的合作伙伴

Tencent 腾讯

中国儿童中心
China National Children's Center

首都师范大学附属小学

Bond
Education
邦德教育

深圳明德实验学校
SHENZHEN MINGDE EXPERIMENTAL SCHOOL

良乡第二小学


THE BEST PARENTS
易家长
为中国好家长赋能