融优学堂
RONGYOU

融优学堂

高校在线教学解决方案

ONLINE TEACHING SOLUTION FOR UNIVERSITY

目　录

一、开课方案 1
1. 开课时间 1
2. 开课课程 1
3. 服务群体 1
4. 服务方式 1
二、教学模式 1
1. 异步在线（录播）教学 1
2. 同步在线（直播）教学 2
3. 其他方案 2
三、操作步骤 2
1. 异步在线（录播）教学 2
（1）创建课程 2
（2）创建课程章节知识点 3
（3）章节开放设置 3
（4）资源共享 4
（5）在线学习 4
（6）作业、考试 5
（7）成绩管理 6
（8）统计分析 7
2. 同步在线（直播）教学 7
（1）创建直播 7
（2）观看限制 8
（3）获取直播、观看地址 9
（4）教师直播 9
（5）观看直播 10
（6）直播视频使用 11

受新型肺炎疫情影响，全国各地教育部门陆续发布了春季高校延期开学的通知。为了确保高校“停课不停教、不停学”，师生教学进度不受影响，北京高校优质课程研究会（融优学堂）将肩负起助力中国高等教育事业发展的社会责任，与广大教育工作者并肩一致，充分发挥信息技术优势，为高校线上教学提供平台和资源服务，共同打好教育战线抗击疫情的攻坚战！

一、 开课方案

1. 开课时间

即日起至疫情结束。

2. 开课课程

平台已有经版权方授权免费开放的全部课程，及高校疫情期间新增课程。

3. 服务群体

各高校教师和在校学生。

4. 服务方式

- 电话客服：010-82887279 转 8050，8051（2 月 4 日后可电话咨询）。
- 在线咨询：登录 www.livedu.com.cn 进行在线咨询。
- 微信平台：关注“赢科乐学”公众号进行微信咨询。

二、 教学模式

平台已经完成 2020 年春季学期开课设置工作，并在疫情期间正常开放运行，保证在校学生开展学习。平台工作人员可随时保障高校教师在家开展建课与网络授课，支持高校学生在线课程学习。

1. 异步在线（录播）教学

对于已有课程，学生在线上按照课程教学计划学习课程，师生通过平台的互动讨论区互动沟通。

对于新设课程，平台将协助教师完成课程建设（包括开设新课程、上传课程资料）；在放假期间，协助教师拍摄课程视频、录制课程音频，平台支持常见富媒体格式，确保在有限条件下，完成教学任务。

教师还可以使用录屏、手机拍摄等方式录制简单的“PPT+录音”将所讲授的内容快速录制，并添加到每章节用于学习。

2. 同步在线（直播）教学

教师可在平台开设直播频道，使用笔记本、手机等具备摄像功能的设备在线上直播教学内容，实时播放课程讲授过程，展示文本、图片、视频、PPT、板书等教学资源，并与学生进行交流、研讨、答疑等教学交互。

3. 其他方案

疫情期间，平台还可为高校提供在线教学的定制化服务。高校如需借助平台为本校或其他高校学生提供课程在线教学和辅导，可由学校教务处与北京高校优质课程研究会（融优学堂）秘书处联系定制在线教学方案。

联系人：马老师，联系电话：13466643337。

三、 操作步骤

在进行教学前，平台会先将学校相关与平台进行同步，包括：学生信息、教师信息、课程信息、选课信息、排课信息、班级信息等。

1. 异步在线（录播）教学

如授课教师环境无法提供在线教学，可使用录播教学的方式进行授课，通过创建章节知识点、上传课程视频、布置课后作业的方式进行课程教学。

（1）创建课程

教师通过平台创建自己的课程，也可通过与学校教务系统等系统进行数据同步，将课程信息导入。



（2）创建课程章节知识点

为知识点添加内容，内容包括正文、视频、课件、试题、考试等。



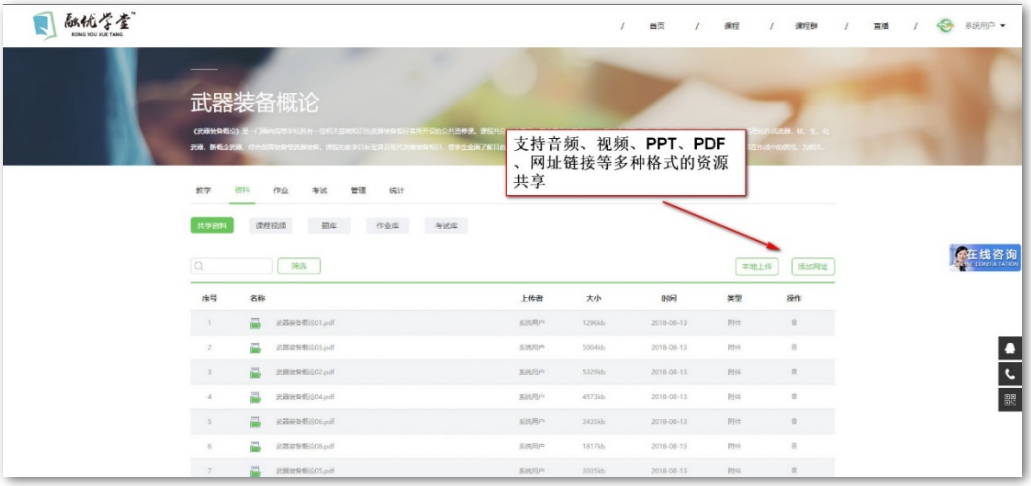
（3）章节开放设置

教师可以针对不同的授课班级，设置不同的授课章节和开放时间，以便进行进度掌控。



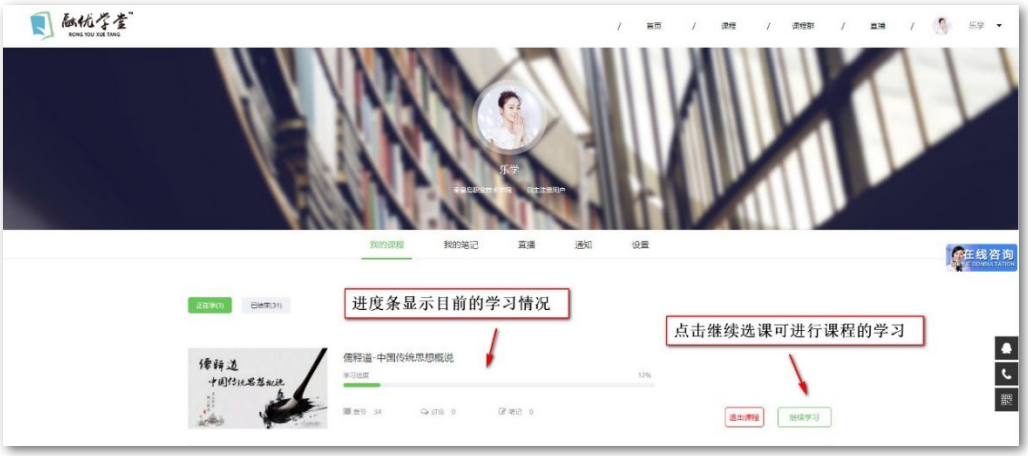
（4）资源共享

教师可以将资源进行上传，供学生使用。



（5）在线学习

学生登录系统后，可根据自己选课情况学习自己想要学习的课程内容。



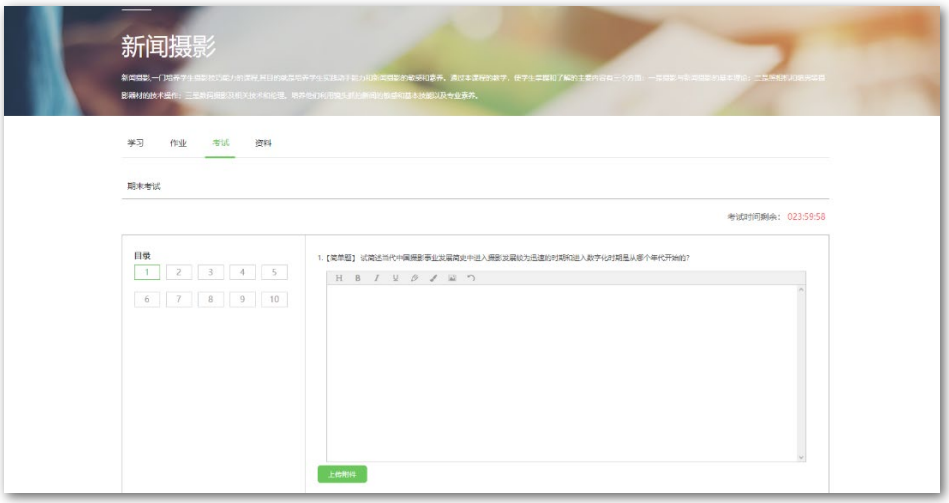


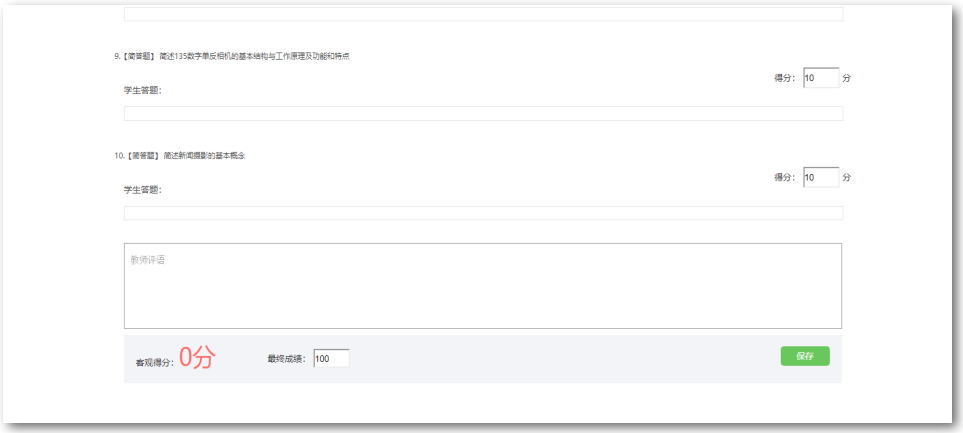


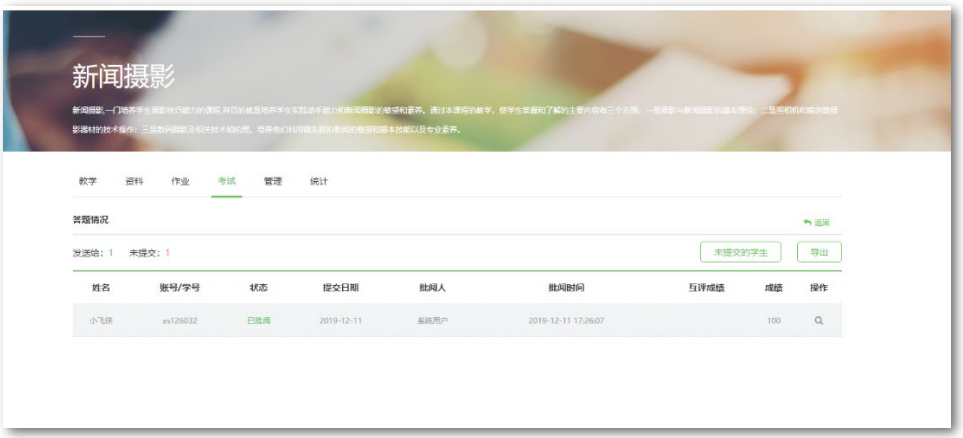
（6）作业、考试

教师可以为课程布置作业和考试，已掌握学生的学习进度。









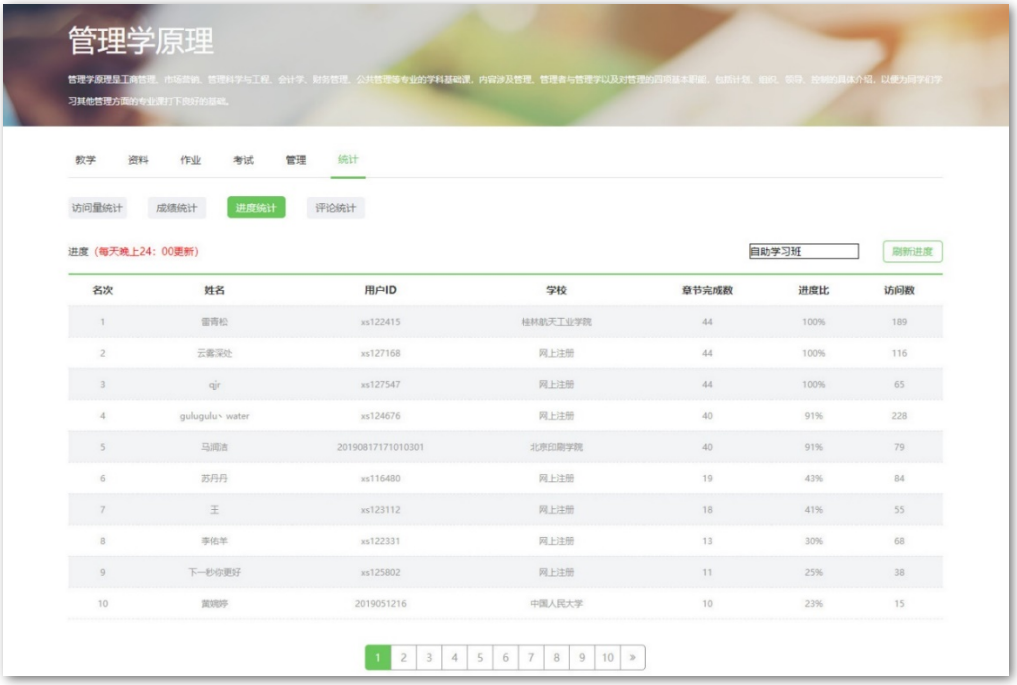
（7）成绩管理

平台支持多种分项成绩，可以通过视频学习情况、测验情况、讨论情况、学习情况、作业情况、考试情况等多个维度对学生成绩进行统计。



（8）统计分析

平台支持多种图形化的统计分析，如教师用户，可从课程访问量、学生成绩、学生学习进度、评论统计等方向分析学生学习情况，如学校领导，可从选课数量、成绩对比、学生学习时长等方向分析。



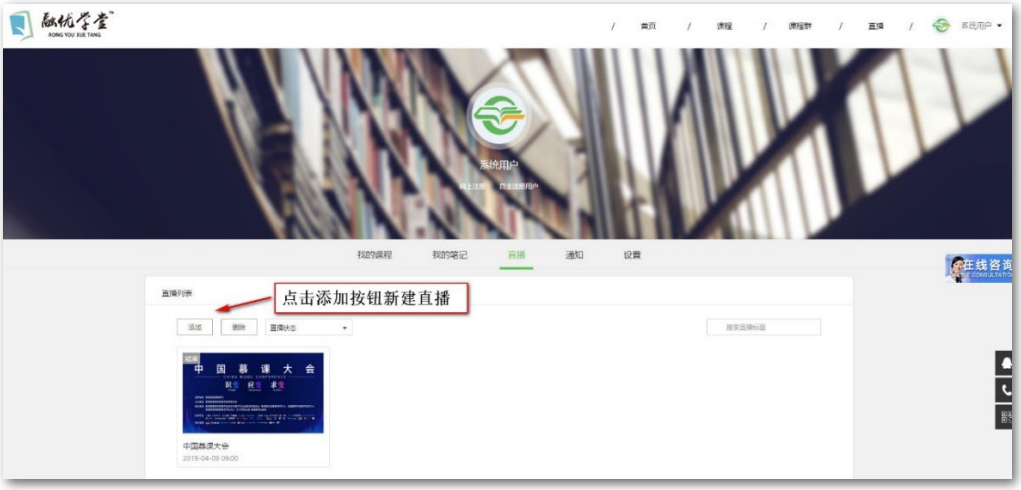
2. 同步在线（直播）教学

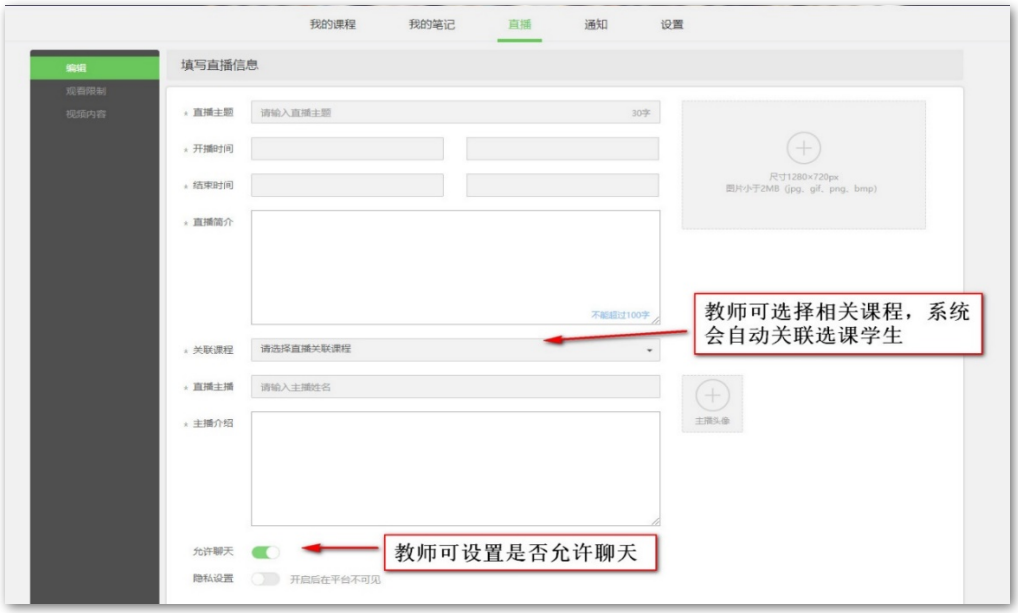
授课教师在电脑上安装直播所需客户端后，即可通过平台进行直播授课。除摄像头直播外，还可播放 PPT、视频、图片、文字、电脑桌面等。学生可通过电脑、手机、平板等终端访问学习，学习期间还可进行举手、提问、答题等操作。

教师授课视频会自动存储，供学生重复学习，教师也可将直播视频后期添加到自己的课程中，完善自己的录播课程。直播教学具体功能流程如下:

（1）创建直播

教师创建自己的直播频道，填写相应的直播信息，如名称、时间、简介等，并可与所授课程关联，选择所授课程后，系统会自动将选课学生和直播信息进行关联。





（2）观看限制

教师可为直播设定观看限制，针对讲座等大型课程，添加观看密码，学生可在不登录的情况下输对密码也可以进行直播学习。



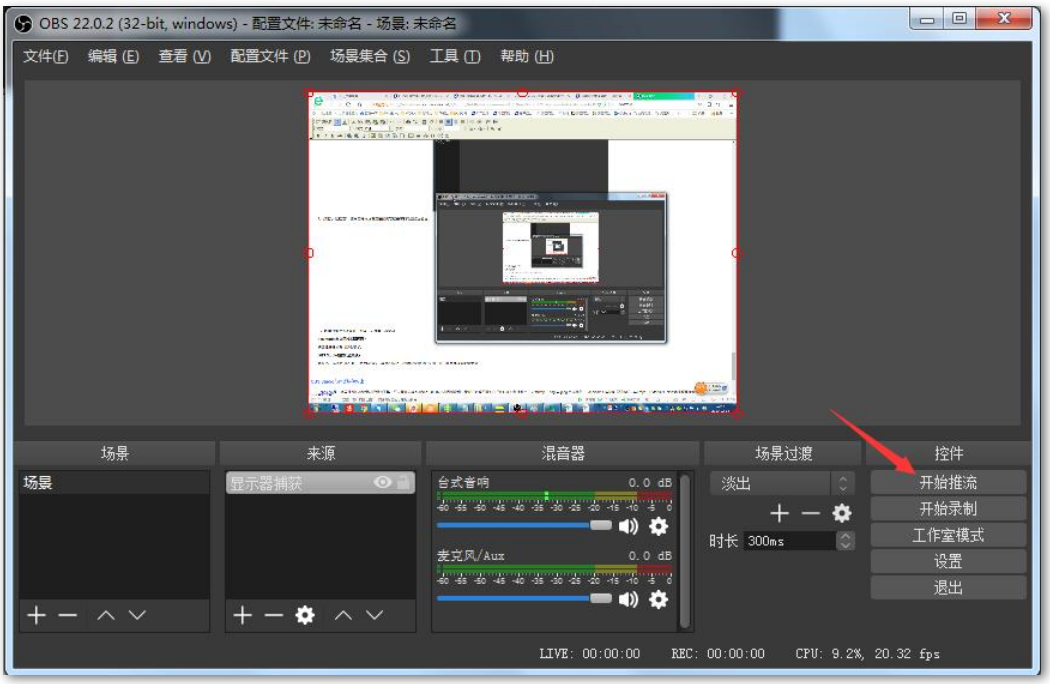
（3）获取直播、观看地址

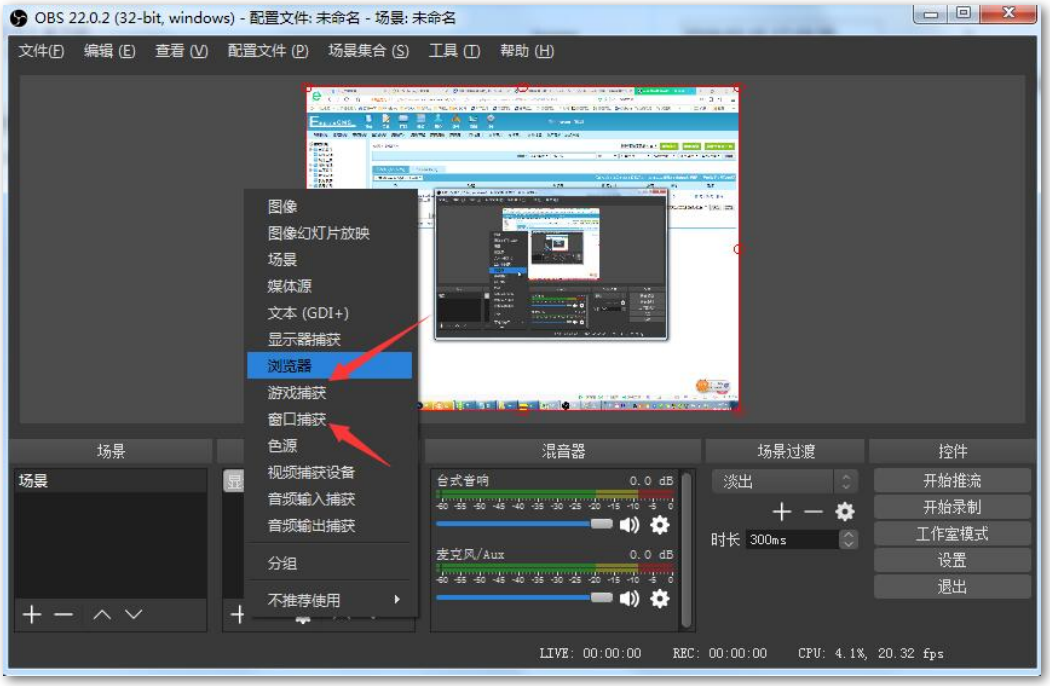
教师在创建完直播后，会在列表上看到自己创建的直播内容，可以获取到直播地址和观看地址。直播地址用于教师直播使用，学生通过观看地址可观看到教师的直播内容。



（4）教师直播

教师可通过客户端进行直播，除摄像头直播外，还可播放 PPT、视频、图片、文字、电脑桌面等。





（5）观看直播

学生可通过 PC、平板、手机等多终端观看直播，并进行留言、提问等。



（6）直播视频使用

直播结束后，教师找到所自己的直播内容，可进行下载、编辑、维护到课程等操作。

